

TESTIMONIOS de Alumnos



"Mi colegio sí tenía biblioteca pero no nos incentivaban a visitarla y nuestro curso que era de comunicación de lenguaje, creo, la profesora nos proponía qué libros leer más o menos, y preguntaba a todos, y como estaba de moda Harry Potter la mayoría levantaba la mano y elegía ese libro pero a mí no me gustaba mucho porque había muchas letras, de ahí me divorcié un poco de la lectura"

"Sí, la transición del colegio a la universidad ha sido muy fuerte, sobre todo en la parte de la lectura y en redactar. Porque en el examen de historia es abierto, te dan media o una página para redactar todo lo que sabes"

"Recién, hace más o menos un año, me he enterado acerca de las bases de datos. Ahora las uso"



"Cuando yo llegué a la Universidad fue un choque grande, por ejemplo en historia universal cuando me dieron todos esos paquetotes, era una cosa que leía y me quedaba dormida leyendo, por eso repetí el curso".

"A mi colegio le agradezco bastante porque me dio elementos para ingresar, pero le faltó decirme cómo voy a tener que sobrevivir en el mundo universitario. Es por eso que en mi primer ciclo no me fue bien, repetí cuatro cursos, más que nada por la lectura".



"Yo no estaba informado (sobre las bases de datos). Yo creo que esa responsabilidad le corresponde a la biblioteca y a los coordinadores de carrera, no sé si hay ese vínculo, debería ser un mandato superior, se comunica a los coordinadores de carrera que se tiene un plan conjunto y se concientiza al alumnado sobre estas bases".

"... es una historia triste y feliz a la vez [sobre las bases de datos]. Es una historia triste porque me he enterado recién este ciclo, no tenía ni idea. Si algo le puedo reprochar a la Universidad es no habérmelo dicho antes".