

Internet y dispositivos móviles en la actividad académica

Tratamiento y almacenamiento de la información encontrada

RUTINAS		Total	Docentes	Estudiantes
Leer en línea todo el documento	Nunca	9.8	11.7	9.6
	A veces	37.2	38.3	37.0
	Muchas veces	35.5	35.8	35.5
	Siempre	17.5	14.2	17.9
Copiar y pegar partes del documento	Nunca	16.8	15.8	16.9
	A veces	43.1	48.3	42.5
	Muchas veces	29.6	27.5	29.8
	Siempre	10.6	8.3	10.8
Imprimir partes relevantes	Nunca	16.8	11.7	17.4
	A veces	29.8	41.7	28.4
	Muchas veces	36.8	35.8	36.9
	Siempre	16.6	10.8	17.3
Separarlo como favorito o copiar la dirección URL para usarlo después	Nunca	10.2	11.7	10.1
	A veces	26.9	44.2	24.9
	Muchas veces	40.3	29.2	41.6
	Siempre	22.6	15.0	23.5
Bajar el archivo y guardarlo en mi computadora	Nunca	2.6	0.8	2.8
	A veces	14.4	17.5	14.1
	Muchas veces	38.4	47.5	37.3
	Siempre	44.6	34.2	45.8
Guardar el archivo en la nube (Dropbox, Google Drive, etc.)	Nunca	28.9	29.2	28.9
	A veces	33.5	34.2	33.4
	Muchas veces	23.1	25.8	22.8
	Siempre	14.5	10.8	14.9
Buscar la edición impresa en la Biblioteca	Nunca	23.9	22.5	24.0
	A veces	37.6	49.2	36.3
	Muchas veces	23.9	17.5	24.6
	Siempre	14.7	10.8	15.1

Al explorar las rutinas de tratamiento posterior a los hallazgos de información en Internet, el mayor porcentaje de los estudiantes y docentes encuestados prefiere siempre bajar el archivo y guardarlo en su computadora (44%). No obstante, ambos grupos recurren muchas veces a separarlo como favorito o copiar la dirección URL para usarlo después (40.3%), lo que evidencia un compromiso creciente con rutinas propias de los recursos tecnológicos. También se observa que el 36% elige muchas veces leer en línea todo el documento (36%).